

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕЖЦЕРКОВНАЯ СЕМИНАРИЯ»

«Утверждаю»

Ректор _____ / С.Л. Червоненко/

«_____» _____ 20____ г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2024 ГОД
Автономной некоммерческой организации дополнительного образования
«Межцерковная семинария»

Принят решением Педагогического совета
Протокол N25/04-04 от 09.04.2025

Москва – 2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения	3
2. Система управления и структура Семинарии.....	5
3. Образовательная деятельность	9
4. Педагогический состав Семинарии	16
5. Контроль качества подготовки обучающихся	20
6. Материально-техническое и библиотечно-информационное обеспечение.....	21
7. Выводы по итогам процедуры самообследования.....	31
8. Показатели эффективности.....	31

1. Общие сведения

Полное название образовательной организации в соответствии с уставом: Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Межцерковная семинария».

Краткое наименование образовательной организации: АНО ДО «МСЕХ».

Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом: город Москва, улица Чичерина, дом 10, корпус 2.

Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: 129327, г. Москва, ул. Чичерина, д. 10, корп. 2.

Телефон, факс: 8(495)472-41-65.

Электронный адрес: info@moscowseminary.ru

Адрес сайта: <http://мсех.рф/>

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273,
- приказом Министра образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»,
- приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- программой развития Автономной некоммерческой организации дополнительного образования «Семинария евангельских христиан» на период 2021-2026 гг. (переименована в АНО ДО «МСЕХ» с 08.12.2023)

В процессе самообследования давалась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического и информационного обеспечения, материально-технической базы,

функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Полученные результаты обобщены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации.

Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Межцерковная семинария» (далее – Семинария) переименована в 2023 году из Автономной некоммерческой организации дополнительного образования «Семинария евангельских христиан», созданной в 2016 году путем преобразования из Негосударственного образовательного учреждения «Семинария евангельских христиан» (некоммерческая организация) (зарегистрирована Департаментом общественных и межрегиональных связей, отделом по регистрации некоммерческих организаций 28 апреля 1994 г. в реестре за №2630-2 и внесена Московской регистрационной палатой в общегородской реестр г. Москвы 30 декабря 1997 г. за № 069.816., зарегистрирована Министерством Юстиции Российской Федерации, как негосударственное образовательное учреждение «Семинария евангельских христиан» (некоммерческая организация), о чём 21 октября 2002 г. в Единый государственный реестр юридических лиц была сделана запись за номером 1027700336168 и, 05 октября 2006 г., в ведомственный реестр Главного управления Федеральной регистрационной службе по г. Москве запись за номером 771404190).

По характеру деятельности Семинария является некоммерческой организацией – негосударственным образовательным учреждением дополнительного образования.

Виды деятельности Семинарии ОКВЭД-2:

85.41 [Образование дополнительное детей и взрослых](#)

68.20 Аренда и управление собственным или арендованным недвижимым имуществом

58.11 Издание книг

18.12 Прочие виды полиграфической деятельности

18.13 Изготовление печатных форм и подготовительная деятельность

58.14 Издание журналов и периодических изданий

Основным видом деятельности Семинарии является дополнительное образование детей и взрослых.

Предметом деятельности Семинарии является реализация дополнительных общеобразовательных программ, социально-гуманитарной направленности в духовно-нравственной и социокультурной сферах.

Целью деятельности Семинарии является оказание услуг по дополнительным общеобразовательным программам, развитие личности в духовно-нравственном, интеллектуальном и культурном аспектах, формирование христианского мировоззрения, распространение основанных на христианских ценностях нравственно-этических знаний среди населения.

Семинария реализует программы дополнительного образования взрослых, самостоятельно осуществляя их разработку и утверждение.

2. Система управления и структура Семинарии

Семинария осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Семинарии.

Управление Семинарией осуществляется учредителями и сформированными ими органами в соответствии с Уставом. Обновленный Устав АНО ДО «МСЕХ» утвержден Общим Собранием Учредителей 17.12.2023 года.

Высшим коллегиальным органом управления Семинарией является Общее собрание учредителей.

Учредителями Семинарии являются физические лица. Каждый Учредитель имеет один голос. Общее собрание Учредителей определяет приоритетные направления деятельности Семинарии, принципы формирования, заключения сделок и использования ее недвижимого имущества; утверждает устав Семинарии и его изменения; принимает решение о создании филиалов Семинарии, открытии ее представительств и утверждении положений о филиалах и представительствах, об участии Семинарии в других организациях; принимает решение о реорганизации и ликвидации Семинарии, о назначении ликвидационной комиссии (ликвидатора) и об утверждении ликвидационного баланса.

Структура и органы управления образовательной организацией

Наименование органа управления/ структурного подразделения	ФИО руководителя структурного подразделения	Должность руководителя структурного подразделения	Адрес местонахождения структурного подразделения	Адрес официального сайта структурн. подразделения	Адреса электронной почты структурного подразделения
Общее собрание Учредителей	Выборная	Председатель	129327 г. Москва, ул. Чичерина 10 корпус 2	Нет	tsutserov@moscowseminary.ru
Учредитель	Кабалкина Елена Ивановна	Проректор	129327 г. Москва, ул. Чичерина 10 корпус 2	Нет	info@moscowseminary.ru
Учредитель	Корякин Сергей Сергеевич	Нет	129327 г. Москва, ул. Чичерина 10 корпус 2	Нет	info@moscowseminary.ru
Учредитель	Ливанов Юрий Владимирович	Нет	129327 г. Москва, ул. Чичерина 10 корпус 2	Нет	info@moscowseminary.ru
Учредитель	Цуцеров Александр Иванович	Нет	129327 г. Москва, ул. Чичерина 10 корпус 2	Нет	info@moscowseminary.ru
Учредитель	Цуцерова Наталья Николаевна	Нет	129327 г. Москва, ул. Чичерина 10 корпус 2	Нет	info@moscowseminary.ru
Ректор	Червоненко Сергей Леонидович	Ректор	129327 г. Москва, ул. Чичерина 10 корпус 2	msex.pf	info@moscowseminary.ru
Общее собрание работников	Червоненко Сергей Леонидович	Ректор	129327 г. Москва, ул. Чичерина 10 корпус 2	msex.pf	info@moscowseminary.ru
Педагогический совет семинарии	Червоненко Сергей Леонидович	Ректор	129327 г. Москва, ул. Чичерина 10 корпус 2	msex.pf	info@moscowseminary.ru

Согласно Уставу непосредственное управление деятельностью Семинарии осуществляет ректор, назначенный Учредителями.

Ректором утверждаются внутренний распорядок и регламент работы, должностные обязанности работников, ведется текущее управление деятельностью Семинарии.

Общее собрание работников, состоящее из всех работников Семинарии, является коллегиальным органом управления Семинарии и вырабатывает предложения по развитию Семинарии для ректора. Общее собрание работников собирается для проведения заседаний по мере необходимости, при этом каждый работник имеет один голос.

Общее руководство педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет – коллегиальный орган управления, отвечающий за организацию и качество учебного процесса. Состав Педагогического совета утверждается сроком на два года. Ректор Семинарии входит в состав Педагогического совета по должности. Заседания Педагогического совета проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в год. Заседание Педагогического совета является правомочным, если на нем присутствует не менее 2/3 его членов.

Педагогический совет формирует контингент обучающихся, обеспечивает разработку и утверждение дополнительных общеразвивающих программ и их компонентов в соответствии с образовательными и культурными потребностями общества, утверждает учебно-методическую и организационно-педагогическую документацию, осуществляет зачисления, перевод и отчисление обучающихся.

На заседаниях Педагогического совета обсуждаются вопросы динамики приема обучающихся на дополнительные образовательные программы, обеспеченность образовательных программ педагогическими кадрами, планирование и результаты методической работы в Семинарии, материально-техническое и учебно-методическое обеспечение учебного процесса и другое.

В соответствии с Уставом Семинарии решения Педагогического совета принимаются простым большинством голосов его членов. Решения Педагогического совета подлежат утверждению Ректором.

Регулярные заседания Педагогического совета и анализ деятельности Семинарии, помогают своевременно определить как типичные проблемы для образовательной организации дополнительного образования, так и особые проблемные направления деятельности Семинарии, и своевременно принять решение по их локализации и устранению.

В непосредственном подчинении у ректора находятся все работники Семинарии.

В Семинарии могут быть сформированы другие коллегиальные органы. В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления и принятия локальных нормативных актов Семинарии, затрагивающих их права и интересы, по инициативе обучающихся может действовать Совет обучающихся.

Информация об администрации образовательной организации

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Контактные телефоны	Адреса электронной почты
1	2	3	4	5
1.	Червоненко Сергей Леонидович	Ректор	+7(495)472-41-65	info@moscowseminary.ru
2.	Кабалкина Елена Ивановна	Проректор	+7(495)472-41-65	ekarpova@moscowseminary.ru
3.	Земецкий Николай Григорьевич	Декан	+7(495)472-41-65	zaочно@moscowseminary.ru
4.	Надюк Руслан Иванович	Начальник отделения	+7(495)472-41-65	dpdean@moscowseminary.ru

3. Образовательная деятельность

В настоящее время Семинария осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии (регистрационный номер № Л035-01298-77/00184864) от 26 сентября 2016 года, выданной Департаментом образования города Москвы бессрочно.

Образовательная деятельность в Семинарии регламентируется российским законодательством, Уставом и другими локальными нормативными актами.

Основным направлением деятельности Семинарии является образовательная деятельность по программам

- дополнительного образования для детей и взрослых (ОКВЭД 85.41 Образование дополнительное детей и взрослых).

В Семинарию, реализующую дополнительные программы образования взрослых, принимаются лица старше 18 лет. К освоению дополнительных образовательных общеразвивающих программ Семинарии допускаются лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

Процесс зачисления на образовательные программы дополнительного образования регулируется правилами приема в Семинарию.

Прием на обучение по программам дополнительного образования осуществляется на основании представленных документов. Заявление на поступление с анкетными данными заполняется на официальном сайте Семинарии (mseh.rf), в разделе «Поступающим/Анкета-заявление на поступление»; после успешного заполнения заявления в электронной информационно-образовательной среде (далее – ЭИОС) формируется Личный кабинет пользователя ЭИОС.

После предоставления поступающим всех необходимых документов заявление с приложенными копиями документов рассматриваются Педагогическим советом Семинарии, принимается решение о зачислении и утверждается ректором.

В 2024 году в Семинарии продолжали реализовываться дополнительные общеразвивающие программы для взрослых социально-гуманитарной направленности в заочной форме с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ). С целью коррекции программы было пересмотрено содержание ДОП «Основы церковного душепопечительства» и уменьшен срок освоения с одного года до трех месяцев.

Образовательные программы, реализовывающиеся в 2024 году

Код	Наименование дополнительной образовательной программы	Направленность образовательной программы	Форма обучения	Срок обучения
ОХСиБ	Основы христианского служения и богословия	социально-гуманитарная направленность	Заочная	11 месяцев
БК	Благовестник	социально-гуманитарная направленность	Заочная	1 год 6 месяцев
ПК	Проповедник	социально-гуманитарная направленность	Заочная	1 год 6 месяцев
ОДП	Основы церковного душепопечительства	социально-гуманитарная направленность	Заочная	3 месяца
ЦДП	Церковное душепопечительство	социально-гуманитарная направленность	Заочная	2 года
ДПЗС	Душепопечительство зависимых и созависимых	социально-гуманитарная направленность	Заочная	9 месяцев
ВЕРХ	Основы снаряжения лидеров В.Е.Р.Х.	социально-гуманитарная направленность	Заочная	8 месяцев
МИЛК	Молодежный интерактивный лидерский курс (МИЛК)	социально-гуманитарная направленность	Заочная	3 года

Общая численность обучающихся по реализуемым дополнительным общеразвивающим образовательным программам в 2024 году составила 381 человек, что более, чем на 10% превышает численность обучающихся в 2023 году (342 человека). Соотношение численности обучающихся по программам к общему числу обучающихся в 2024 году представлено на рисунке 1.

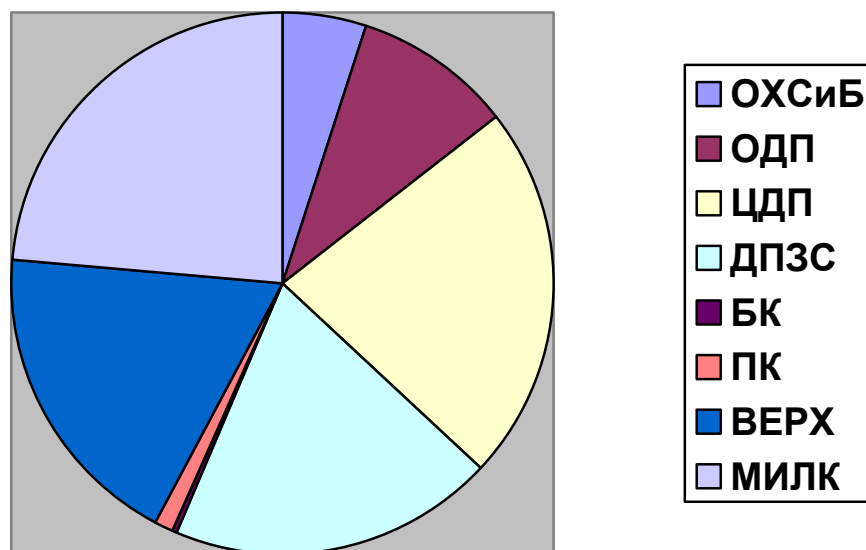


Рисунок 1 - Соотношение численности обучающихся по программам к общему числу обучающихся в 2024 году

Численность обучающихся мужского пола от общей численности обучающихся 381 человек по дополнительным образовательным программам в 2024 году составила 31,5% (120 человек), численность обучающихся женского пола – 68,5 % (261 человек) от общего числа обучающихся. Такое же, практически, соотношение численности обучающихся мужского и женского пола в общем числе обучающихся было в 2023 году: 36% и 64% соответственно.

Численность обучающихся мужского и женского пола по каждой дополнительной образовательной программе Семинарии в 2024 году представлено на рисунке 2.

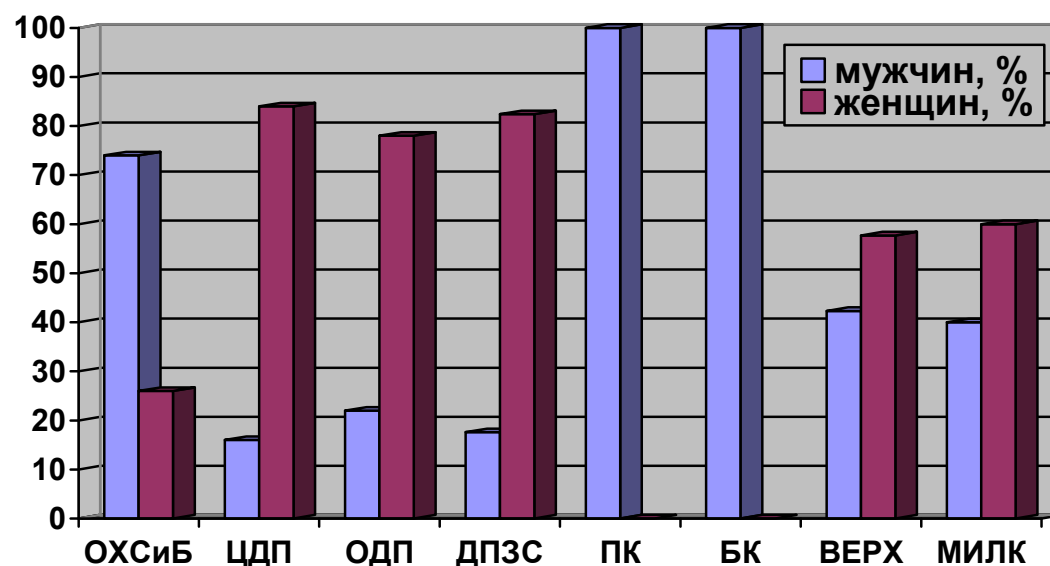


Рисунок 2 – Соотношение обучающихся мужского и женского пола на дополнительных программах в 2024 году

381 человек (100%) от общей численности обучающихся в 2024 году проходили обучение в заочной форме с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ).

Распределение обучающихся по возрастным категориям по каждой образовательной программе представлено на рисунке 3. На программе «Молодежный интерактивный лидерский курс (МИЛК)» учится молодежь в возрасте до 35 лет (категории от 18-25 лет и 26-35 лет), на программах «Церковное душепопечительство» и «Душепопечительство зависимых и созависимых» много обучающихся среднего возраста и старше.

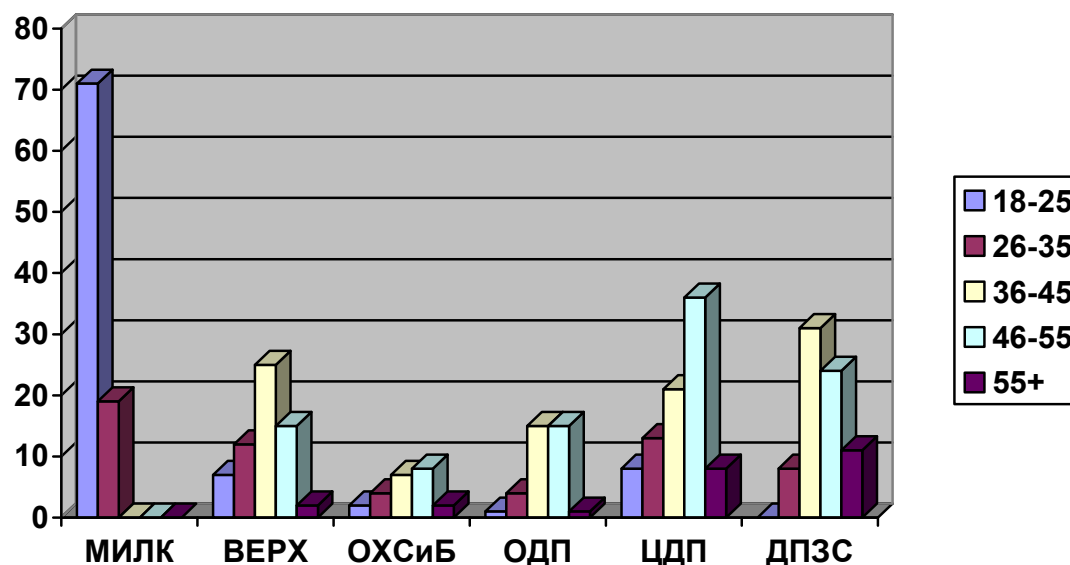


Рисунок 3 – Распределение обучающихся по возрастным категориям

Обучение в Семинарии осуществляется на возмездной основе в соответствии с договором об оказании платных образовательных услуг, который заключается в порядке, установленном локальными нормативными актами Семинарии.

Обучение в Семинарии осуществляется на русском языке.

Образовательные программы Семинарии разрабатываются с учетом возрастных особенностей и потребностей взрослых обучающихся, соответствия содержания программ и используемых методов обучения принципам андрагогики. Продолжительность образовательных программ позволяет обучающимся в полном объеме овладеть учебным материалом.

Дополнительные образовательные общеразвивающие программы для взрослых, реализуемые Семинарией, способствуют всестороннему развитию личности, культурному и духовно-нравственному росту, социальной адаптации к быстро меняющимся социально-экономическим условиям жизни в обществе.

Все дополнительные общеразвивающие образовательные программы, реализуемые Семинарией, обеспечены необходимой учебно-методической документацией: учебным планом, календарным учебным графиком (в том числе в форме расписания занятий), рабочими программами учебных курсов (дисциплин (модулей)), включающими, в том числе, оценочные и методические материалы, определяющей объем и содержание дополнительных программ, планируемые результаты освоения программ и материально-технические условия.

Семинария по мере набора групп на обучение формирует расписание учебных занятий в соответствии с учебным планом образовательной программы. Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима обучения и отдыха.

При реализации образовательных программ в Семинарии могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся индивидуально в виде самостоятельной учебной работы обучающихся или по группам.

Семинария может устанавливать учебные занятия иных видов, в том числе с использованием ЭИОС.

Учебные занятия начинаются не ранее 9:00 и заканчиваются не позднее 18:00 в соответствии с графиком работы Семинарии. Время начала и окончания конкретных занятий устанавливается в соответствии с утвержденным расписанием учебных занятий.

Для всех видов аудиторных учебных занятий академический час составляет 50 минут.

Семинария самостоятельно определяет формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

Перерыв между учебными занятиями составляет не менее десяти минут.

При необходимости, в зависимости от вида и содержания занятия (групповая работа, тренинг и т.п.), по согласованию с обучающимися, занятие может проводиться с перерывами иного режима или без перерыва.

В середине учебного дня предусмотрен перерыв на обед продолжительностью 60 минут при проведении занятий в форме сессии для заочных программ.

Для всех остальных видов учебной нагрузки (самостоятельная учебная деятельность, тестирование, контрольные работы, письменные работы, практическая работа и т.д.) 1 час нагрузки равен 1 астрономическому часу (60 минут).

Программы в заочной форме обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предполагают контактную работу обучающихся и педагогических работников в Электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) Семинарии.

Для организации образовательного процесса были используются технологии виртуальной образовательной среды, контактная работа педагогических работников и обучающихся организовывается посредством использования видео-конференций ZOOM и технологий BigBlueButton в Moodle. Таким образом, при проведении занятий с применением ДОТ создается «эффект присутствия» обучающихся в аудитории, упрощается процесс администрирования и поддержки обучающихся.

4. Педагогический состав Семинарии

Реализация дополнительных общеразвивающих образовательных программ образования взрослых требует тщательного подбора квалифицированных кадров. В настоящее Семинария располагает высококвалифицированным преподавательским составом, в который входят как штатные педагогические работники, так и внештатные. Квалификация педагогических работников, в основном, соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

В учебно-воспитательном процессе и учебно-методической и исследовательской деятельности в 2024 году принимали участие 10 педагогических работников. 90% педагогических работников имеют высшее образование, 10% средне-специальное образование. Высшее образование педагогической направленности имеют 30% педагогических работников, 10% - средне-специальное образование педагогической направленности. Остальные педагогические работники получили дополнительное профессиональное образование педагогической направленности.

30% педагогических работников имеют стаж педагогической работы менее пяти лет. 20% педагогических работников в возрасте старше 55 лет.

Методическую деятельность обеспечивает 10% педагогических работников Семинарии.

Преподавательский состав Семинарии с регулярностью один раз в три года, в соответствии с действующим законодательством, проходит повышение квалификации или переподготовку. Таким образом, за последние пять лет 100% педагогических работников повысили квалификацию.

В 2024 году проходили обучение на программах высшего образования, дополнительных профессиональных образовательных программах повышения квалификации и переподготовки следующие педагогические работники Семинарии, привлекаемые к преподаванию на реализуемых образовательных программах, а также обеспечивающие организацию образовательного процесса (таблица 1):

Таблица 1 – Сведения о повышении квалификации педагогическими работниками

№	Ф.И.О. сотрудника	Форма повышения квалификации	Место повышения квалификации	Сроки повышения квалификации	Направления повышения квалификации
1.	Земецкий Николай Григорьевич	Магистратура. Платон и история европейской культуры	АНО ВО «Русская христианская гуманитарная академия им. Ф.М.Достоевского»	Начало 28.08.2023 – 2г. и 3 мес. (5 семестр.)	Философия (47.04.01)
2.	Кабалкина Елена Ивановна	ПК «Креативное наставничество в образовательном пространстве», 24ч.	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»	Удостоверение о ПК от 01.11.2024 (17.10. –31.10.2024, номер удостоверения №33-4260)	Наставничество в системе высшего образования
3.	Кабалкина Елена Ивановна	ПК «Электронная информационно- образовательная среда ВУЗа», 72ч.	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»	Удостоверение о ПК от 04.12.2024 (29.10.– 28.11.2024, номер удостоверения №33-5668)	Электронная образовательная среда
4.	Кабалкина Елена Ивановна	ПК «Педагогический ивент-дизайн», 16 ч.	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»	Удостоверение о ПК от 08.12.2024 (13.11. –08.12.2024, номер удостоверения №72138)	Событийный подход в педагогике, организация мероприятий образовательной направленности

№	Ф.И.О. сотрудника	Форма повышения квалификации	Место повышения квалификации	Сроки повышения квалификации	Направления повышения квалификации
5.	Кабалкина Елена Ивановна	ПК «Дизайн презентаций», 16 ч.	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»	Удостоверение о ПК от 16.12.2024 (25.11. –15.12.2024, номер удостоверения №33-6704)	Педагогический дизайн
6.	Корякин Сергей Сергеевич	ПК «Основы духовной безопасности», 72ч.	НЧУ ОО ВО «Миссионерский институт»	Удостоверение о ПК от 16.01.2024 (25.12.2023 – 15.01.2024, номер удостоверения №У1565/24)	Духовная безопасность
7.	Лонгинова- Надюк Елена Владимировна	ПП «Педагогика и психология», 620ч.	АНО ДПО Московская академия профессиональных компетенций	Диплом о ПП от 04.07.2024 (16.01 – 03.07.2024, номер удостоверения №ППП6783-9	Педагогика и психология
8.	Миронова Марина Ивановна	ПП «Специальное (дефектологическое) образование: Логопедия», 1320 ч.	АНО ДПО Московская академия профессиональных компетенций	Диплом о ПП от 02.07.2024 (20.11.2023 – 01.07.2024, номер удостоверения №ППП 6776-13)	Логопедия
9.	Надюк Руслан Иванович	ПК «Особенности организации дистанционного обучения в образовательной организации», 72 ч.	АНО ДПО Московская академия профессиональных компетенций	Удостоверение о ПК от 14.08.2024 (01.07 – 12.08.2024, номер удостоверения №ППК 6872-22)	Обучение с ДОТ

№	Ф.И.О. сотрудника	Форма повышения квалификации	Место повышения квалификации	Сроки повышения квалификации	Направления повышения квалификации
10.	Цуцеров А.И.	ПК «Современное интерактивное обучение в педагогической деятельности», 72 ч.	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	Удостоверение о ПК от 11.06.2024 (26.05 – 11.06.2024, номер удостоверения №102469)	Интерактивные формы и методы обучения

Педагогические работники Семинарии также регулярно принимают участие в конференциях, круглых столах, учебно-методических семинарах.

Педагогическими работниками Семинарии подготовлено публикаций на различную тематику:

за последние три года – семь публикаций (Кабалкина Е.И., Надюк Р.И., Червоненко С.Л.),

в том числе в 2024 году две публикации: учебное пособие и монография (Надюк Р.И., Червоненко С.Л.):

- Надюк Р.И. Введение в теоретические основы душепопечительства и консультирования / М: Ridero. 2024. 230 с. ISBN 978-5-0064-7501-4
- Червоненко С.Л. Десятина и пожертвования в евангельских церквях России [Цифровая книга] / Литрес. 2024. 160 с. (1 ил.)

5. Контроль качества подготовки обучающихся

Преподавательский состав Семинарии проводит регулярную работу по пересмотру рабочих программ учебных дисциплин, учебно-методических материалов, подготовке учебно-наглядных пособий в электронном виде по дисциплинам (модулям, курсам) всех образовательных программ. Преподаватели уделяют особое внимание использованию современных образовательных технологий, новых методов обучения, способствующих лучшему усвоению знаний и овладению новыми умениями и навыками обучающимися.

В Семинарии осуществляется контроль овладения обучающимися знаниями, умениями и навыками в соответствии с задачами каждой учебной дисциплины (модуля, курса). Оценка качества обучения включает:

1. Текущий контроль успеваемости, который представляет собой проверку освоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении каждого учебного семестра. Текущий контроль знаний обучающихся включает в себя следующие формы: устный и письменный опрос, проверку выполнения письменных домашних заданий, проведение контрольных работ, тестирование и другое.
2. Промежуточная аттестация, завершающая изучение отдельной дисциплины. Основными формами промежуточной аттестации в Семинарии являются дифференцированный зачет (зачет с оценкой).

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплинам учебного плана проводились через ЭИОС Семинарии с использованием ДОТ.

Контроль качества образования, получаемого в Семинарии, регулируется Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации. Результаты контроля качества образования обсуждаются на Педагогическом совете.

В 2024 году сертификаты об успешном окончании дополнительных образовательных программ Семинарии получили 78 человек (программы ОХСиБ, ЦДП, ДПЗС и ВЕРХ). Остальные обучающиеся, зачисленные на программы, или продолжают обучение или прослушали учебный материал без получения сертификатов.

6. Материально-техническое и библиотечно-информационное обеспечение

Материально-техническая база Семинария является достаточной для образовательной деятельности по программам дополнительного образования. Семинария владеет зданием общей площадью 641 кв.м., большая часть из которой передана в безвозмездное пользование другой образовательной организации согласно договору или используется совместно.

Между Семинарией и Религиозной образовательной организацией «Московская семинария евангельских христиан» Централизованной религиозной организации «Ассоциация Евангельских Церквей (евангельских христиан)» заключен договор о совместном использовании, развитии и поддержке Электронной информационной образовательной среды.

Семинария располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение различных видов занятий: теоретического и практического типа, самостоятельной работы обучающихся, группового и индивидуального консультирования, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для проведения занятий и мероприятий различного уровня, требующих полного состава обучающихся по определенной программе Семинария использует аудиторию 77,7 кв.м.

Для самостоятельной работы обучающихся в период проведения занятий функционируют компьютерный класс, читальный зал/аудитория.

Перечень и качественные характеристики используемой компьютерной техники:

Подключение к сети «Интернет» на основании договора на предоставление услуг связи с ООО «Геликон Эппл» №1918 от 20.04.2012: скорость подключения 100 Мбит/сек.

Электронная информационно-образовательная среда Семинарии: 1.

Зоны Wi-Fi с круглосуточным свободным доступом к глобальной сети «Интернет»: 2.

Количество Интранет-серверов: 4.

Количество локальных сетей в образовательном учреждении: 3.

Общее количество ЭБС, к которым имеют доступ обучающиеся (собственных или на договорной основе): 2

Наличие собственных электронных образовательных и информационных ресурсов: 1

Наличие сторонних электронных образовательных и информационных ресурсов: 1

Наличие базы данных электронного каталога: 1

Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети «Интернет»: 24.

Количество единиц вычислительной техники (компьютеров):

всего по состоянию на 31.12.2023: 24.

- из них используется в учебном процессе: 16.

- из них доступно в свободное от занятий время: 10.

10 персональных компьютеров для студентов с операционной системой Windows объединены в локальные компьютерные сети (3 сети), предоставляет выход в сеть «Интернет» с двух точек доступа Wi-Fi. Учебный процесс осуществляется посредством Электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) на базе LMS Moodle.

Семинария владеет лицензионным программным обеспечением Microsoft Office 97 Rus, Microsoft Office Student & Teacher, Microsoft Windows 7h, Microsoft Windows 7p.

Программное обеспечение включает программы, необходимые для обучения библеистике, теоретическому богословию и специальным дисциплинам: Bible Works Version 4.0.034d, 1998; Learning the Basics of Biblical Greek Version 1.1, 1999-2000; Российское Библейское Общество. Путешествие по Библии. Электронное мультимедийное пособие. Версия 1.1. 2005.; Новый Завет в MP3 формате и др.

Возможен доступ к справочной и научной литературе, в том числе и монографической, периодическим изданиям по направлению подготовки через пользование фондом библиотек открытого доступа в сети Интернет, а также использование электронных копий литературных источников и электронных версий учебных пособий, размещенных в ЭИОС.

Презентативное оборудование (мобильное): короткофокусный DLP проектор NEC NP-M352WC; жидкокристаллические проекторы SONY VPL-EW5. Копировальная техника: принтеры в количестве 5 штук, в том числе МФУ, сканнер.

Аудио- записывающие и воспроизводящие устройства: диктофоны 3 шт., акустические колонки 2 шт., микрофоны с держателем, ноутбуки 3 шт.

В 2024 году были приобретены как новая техника, так и вспомогательные технические средства для использования в учебном процессе: цифровой микшер, планшеты графические, беспроводная микрофонная система, петличный микрофон и другие устройства.

Перечень компьютерной техники и технических средств обучения, имеющихся в Семинарии.

Учетный номер	Вид имущества	Дата начала эксплуатации
AK20	Сканер РН-слайд/адап	02.12.2008
AK58	Принтер Xerox PE114e	26.06.2006
AK134	Монитор "View Sonic"	02.04.2008
AK157	Монитор BENQ FP - 547	05.05.2002
AK282	Принтер Xerox Fazer 6110	17.12.2009
AK305	Монитор "View Sonic"	02.04.2008
AK314	Компьютер офисный	30.04.2010
AK315	Компьютер офисный	30.04.2010
AK316	Компьютер учебный	01.01.2010
AK317	Компьютер учебный	01.01.2010
AK318	Компьютер учебный	01.01.2010
AK319	Компьютер учебный	01.01.2010
AK320	Компьютер учебный	01.01.2010
AK322	Компьютер CPU Intel Xeon E3-1230V2	27.05.2013
AK323	Компьютер учебный	01.01.2010
AK324	Компьютер учебный	01.01.2010
AK325	Принтер Xerox Phaser 3121 лазерный	11.02.2010
AK326	Компьютер офисный	01.04.2013
AK327	Компьютер учебный	01.01.2010
AK328	Компьютер учебный	01.01.2010
AK329	Компьютер учебный	01.01.2010

Учетный номер	Вид имущества	Дата начала эксплуатации
AK330	Принтер Xerox Phaser 3435 DN лазерный	24.09.2010
AK331	Монитор BENQ Q7S3	17.05.2011
AK332	Монитор VIEW SONIC VX1940W	16.05.2011
AK333	Монитор 23 Philips белый	01.04.2013
AK334	Компьютер учебный	01.01.2010
AK335	Компьютер учебный	01.01.2010
AK336	Компьютер учебный	01.01.2010
AK337	Компьютер учебный	01.01.2010
AK338	Компьютер учебный	01.01.2010
AK339	Компьютер учебный	01.01.2010
AK341	Тел. станция КХ-ТА 616	18.12.2000
AK342	Принтер HP LJ - 1100	14.09.1999
AK343	ИБП APC (2200VA Smart)	01.04.2013
AK346	МФУ HP LaserJet Pro M435nw	18.02.2015
AK352	Проектор NEC	02.06.2014
AK353	Монитор Benq	17.09.2017
AK354	Монитор Benq	28.06.2018
AK355	Монитор Benq	28.06.2018
AK356	Копировальный аппарат "Xerox 420"	03.03.2005
AK357	Проектор Sony VPLEW5 LCD WXGA 700:1	23.03.2010
AK358	Проектор Sony VPLEW5 LCD WXGA 700:1	24.03.2010
AK359	Компьютер Macbook Air/13.3/1.7/8/512 Flash	12.08.2013
AK360	Компьютер 15' MacBook Pro - Silver	09.02.2017
AK361	Принтер HP Laser Jet 1000 series	01.12.2017
AK362	Принтер HP office Jet PRO 7733	01.05.2018
AK363	Принтер Canon MG 5240	01.05.2018
AK364	Принтер OKI C511 dn	15.12.2016
AK365	Xerox Work Centr PRO 420	01.08.2015
AK366	Принтер Xerox 5915	25.01.2015

Учетный номер	Вид имущества	Дата начала эксплуатации
AK367	Колонки Genius	01.02.2013
AK368	Колонки Genius	01.02.2013
AK369	Колонки Genius	01.02.2013
AK370	Колонки SVEN SPS-609	26.12.2013
AK371	Колонки SONY SRS-PC 21L	06.02.2013
AK372	Диктофон OLYMPUS digital voice recorder WS-832	15.02.2015
AK373	Диктофон OLYMPUS digital voice recorder DS-40	21.03.2015
AK374	Диктофон OLYMPUS digital voice recorder DS-30	21.03.2015
AK376	Проектор LG Cinebeam PH450UG	19.09.2019
AK377	Ноутбук Lenovo IdeaPad 330S-14IKB	10.12.2019
AK378	Система видеонаблюдения	25.05.2020
AK379	Компьютер ASUS ROG	31.08.2020
AK380	Моноблок AIO ASUS M241DAK	23.03.2021
AK381	Моноблок AIO ASUS M241DAK	23.03.2021
AK382	Моноблок AIO ASUS Vivo AiO	06.10.2021
AK383	Моноблок AIO MSI PRO AP241	02.11.2022
AK384	Ноутбук HP 255 G8 Ryzen 5 500U 8Gb SSD 512Gb	15.11.2022
AK385	Моноблок AIO Lenovo IdeaCentre 3 24ALC6	18.08.2022
AK395	Фильтр HEPA H13 ДЛЯ XIAOMI SMARTMI FRESH AIR SYSTEM WALL MOUNTED XFXTDFR02ZM	17.04.2024
AK397	Цифровое фортепиано Super Natural Piano Modeling	18.06.2024
AK399	Цифровой микшер Zoom L-8 LIVETRAK	09.08.2024
AK403	Планшет графический Xiaomi LCD Writing Tablet 13.5" (Color Edition) MJXHB02WC (BHR7278GL)	05.09.2024
AK404	Микрофон петличный беспроводной, петличка для iphone и android	16.09.2024
AK412	USB концентратор Ugreen Premium 6 в 1 (хаб), USB 3.0, HDMI, TF/SD	09.12.2024
AK413	Беспроводная микрофонная система Boya BY-V4U, 2.4 ГГц, 4x TX+ RX, USB-C /	09.12.2024
AK419	Графический планшет для рисования, формат A4, ручка для рисования	26.12.2024

Часть компьютерной техники и технических средств обучения используется совместно Религиозной образовательной организацией высшего образования «Московская семинария евангельских христиан» Централизованной религиозной организации «Ассоциация Евангельских Церквей (евангельских христиан)».

Учебные аудитории оборудованы партами и стульями, столами для педагогических работников, магнитно-маркерными досками, проекционными экранами, аудио и видео оборудованием и другой учебной мебелью.

Работа в аудиториях осуществляется в соответствии с рабочими учебными планами, графиками учебного процесса, расписанием учебных занятий.

Для обеспечения безопасности образовательного процесса учебное здание Семинарии оснащено:

- системой видео-наблюдения с камерами наружного (10 шт) и внутреннего (5 шт) видеонаблюдения;
- системой автоматической пожарной сигнализации;
- тревожной сигнализацией («тревожная кнопка») с выводением сигнала на пульт централизованного наблюдения вневедомственной охраны.

- **Информационно-библиотечное оснащение**

Сведения об обеспечении образовательного процесса учебной литературой или иными информационными ресурсами.

В библиотеке Семинарии представлены учебные, учебно-методические издания, научная литература на русском и иностранных языках, являющиеся основными ресурсами для обеспечения образовательного процесса в Семинарии.

Общее количество наименования (титулов) книг более 1000 на русском и иностранных языках является достаточным для обеспечения образовательного процесса по образовательным программам дополнительного образования.

- Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, электронно-библиотечные системы (ЭБС), которыми пользуются студенты и преподаватели:
 - a. он-лайн библиотека Семинарии <https://online.mecs.ru/libermix/>
 - b. научная электронная библиотека <https://elibrary.ru>
 - c. программное обеспечение Цитата из Библии 6.0 www.moscowseminary.ru
 - d. программное обеспечение Путешествие по Библии 1.0 www.rbo.ru
 - e. программное обеспечение Bible Zoom www.biblezoom.ru
 - f. программное обеспечение Bible Works 7.0 www.bibleworks.com

В 2024 году он-лайн библиотека Семинарии, размещенная в Электронной информационно- образовательной среде, продолжала пополняться учебной литературой по преподаваемым дисциплинам, а также наглядно-учебными пособиями в электронном виде (книги, карты, таблицы и схемы, тематические иллюстрации, персоналии и др.).

Обеспеченность обучающихся учебной литературой по изучаемым дисциплинам дополнительных образовательных программ, реализуемых Семинарией, составляет 100%.

- **Сведения о наличии специальных технических средств обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

№ п/п	Наименование показателя	Перечень специальных условий, имеющихся в образовательном учреждении
1.	Информация о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	
1.1.	Наличие оборудованных учебных кабинетов и объектов для проведения практических занятий	Имеется учебная аудитория, общей площадью 77,7 кв.м., приспособленная для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата: ширина дверных проёмов не менее 90 см без порогов, увеличены размеры учебной зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличена ширина прохода между рядами столов.
1.2.	Наличие оборудованных мест в библиотеке	Оборудованные места для инвалидов и лиц с ОВЗ в библиотеке отсутствуют.
1.3.	Наличие специальных объектов спорта	Специальные объекты спорта для инвалидов и лиц с ОВЗ отсутствуют.
1.4.	Наличие приспособленных средств обучения и воспитания	Наличие звукоусиливающей аппаратуры, компьютерной техники, аудио- и видео-воспроизводящей аппаратуры. Учебно-наглядные пособия по дисциплинам, аудиофайлы с записями аудиторных занятий по всем дисциплинам размещены в Электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) Семинарии. Примечание: доступ с любого компьютера по логину и паролю.
2.	Информация об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
2.1.	Информация об объекте	У здания учебного корпуса, расположенного по адресу: г. Москва, улица Чичерина, дом 10, корпус 2 заасфальтирована прилегающая территория, имеется широкий проход на территорию, что облегчает доступ к зданию для инвалидов и лиц с ОВЗ. В здании оборудована туалетная комната для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата, имеется кнопка вызова персонала.

3.	Информация об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
3.1.	Питание обучающихся не предусмотрено. Специальные условия питания обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ отсутствуют.	
4.	Информация об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1.	В Семинарии имеется аптечка для оказания первой помощи.	
5.	Информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	
5.1.	Информационно-техническое обеспечение	В Семинарии установлены 10 компьютеров с доступом в интернет, которые используются в учебном процессе. Учебные аудитории оборудованы проекторами. С компьютеров в здании Семинарии и с любых устройств через Wi-Fi обеспечен доступ обучающимся к учебным материалам, размещенным на сервере, к электронной библиотечной системе (ЭБС).
6.	Информация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	
6.1.	Наличие адаптированного сайта	http://msex.pф/?template=mecs2 Установлена версия для слабовидящих.
6.2.	Свободный доступ (доступ возможен всем пользователям)	
6.2.1.	Сайт Семинарии	http://msex.pф/ Содержит библейское программное обеспечение с возможностью установки на персональные устройства. Библейское программное обеспечение используется в соответствии с учебными планами и рабочими программами определенных дисциплин, реализуемых образовательных программ. Примечание: доступ возможен с любого компьютера без регистрации.
6.2.2.	Внешние электронные образовательные ресурсы	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации https://special.minobrnauki.gov.ru/ru/

		Министерство просвещения Российской Федерации edu.gov.ru Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки http://special.obrnadzor.gov.ru/ru/ Федеральный портал «Российское образование» www.edu.ru Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» window.edu.ru Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов fcior.edu.ru
6.3.	Авторизированный доступ (доступ возможен с любого компьютера, необходима регистрация)	
6.3.1.	Учебно-методические материалы Семинарии	ЭИОС Семинарии online.mecs.ru/moodle Содержит учебно-методические материалы преподавателей по учебным дисциплинам. Доступ к материалам предоставляется только пользователям Семинарии. Примечание: доступ с любого компьютера по логину и паролю.
6.3.2.	ЭБС Семинарии	Содержит учебную, справочную и художественную литературу. Книги адаптированы для чтения с экрана (в т.ч. через программы для чтения электронных книг). Примечание: доступ с любого компьютера по логину и паролю.
6.3.3.	Электронная библиотека eLIBRARY.RU	Осуществляется многоаспектный поиск, постраничный просмотр, копирование, распечатка текста, добавление в избранное. Примечание: доступ с любого компьютера, необходима регистрация.
7.	Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
7.1.	Технические средства обучения коллективного пользования	Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и лица с ОВЗ, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств, оргтехники, проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.
7.2.	Специальные технические средства индивидуального пользования	В настоящее время в Семинарии отсутствуют обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью, которым требуются специальные технические средства обучения индивидуального пользования. Специальные технические средства обучения индивидуального пользования для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью отсутствуют.

7. Выводы по итогам процедуры самообследования

Проанализировав деятельность Автономной некоммерческой организации дополнительного образования «Межцерковная семинария» за 2024 год следует отметить, что основные задачи, обозначенные в программе развития Семинарии, выполняются. Семинарии стабильно функционирует на протяжении многих лет с учетом требований, предъявляемых к образовательным организациям дополнительного образования. Семинария имеет достаточный уровень нормативно-правового, кадрового, информационно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности, позволяющий организации развиваться.

Программы дополнительного образования Семинарии разнообразны по содержанию и востребованы у определенной категории обучающихся. Ведется целенаправленная деятельность по увеличению численности обучающихся на образовательных программах. Проводится учебно-методическая работа по актуализации содержания уже имеющихся образовательных программ и разработке новых. Педагогические работники Семинарии имеют высокую квалификацию, есть условия для их развития и профессионального роста. Результаты профессиональной деятельности обсуждаются на научно-практических конференциях, публикуются в виде монографий и учебных пособий.

Продолжается работа по информационно-техническому оснащению и методическому обеспечению реализующихся образовательных программ, укреплению материально-технической базы.

Администрация Семинарии работает над развитием перспективных направлений в сфере образования и внедрением новых образовательных программ, использованием передового педагогического опыта, что будет способствовать привлечению большего количества обучающихся, расширению их профессиональных и личностных компетенций.

8. Показатели эффективности

Показатели эффективности за 2024 год рассчитаны в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324. Из указанных показателей избраны только те, которые возможно рассчитать с учетом размера и специфики деятельности Семинарии как образовательного учреждения дополнительного образования для взрослых.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	381 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	0 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	0 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	0 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	381 человека
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	381 человек/100%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности	0 человек/%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	учащихся, в том числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	0 человек/%
1.8.2	На региональном уровне	0 человек/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне	0 человек/%
1.9.2	На региональном уровне	0 человек/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	10 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/90%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/30%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/10%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/10%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/%
1.17.1	Высшая	0 человек/%
1.17.2	Первая	0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0 человек/%
1.18.1	До 5 лет	3 человек/30%
1.18.2	Свыше 30 лет	0 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/20%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	10 человек/100%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/10%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	7 единиц
1.23.2	За отчетный период	2 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,04 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	3 единицы
2.2.1	Учебный класс	3 единицы
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актный зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

№ п/п	Показатели	Единица измерения
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да, в читальном зале
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	381 человека/100%