

# СЕМИНАРИЯ ЕВАНГЕЛЬСКИХ ХРИСТИАН

автономная некоммерческая организация дополнительного образования

ОГРН 1167700063926 ИНН 7716832796 КПП 771601001

Лицензия Департамента образования города Москвы №037912 от 26 сентября 2016 года  
129327, г. Москва, ул. Чичерина, дом 10, корп. 2. Телефоны: 472-41-65, 472-71-29

Утверждаю:

Ректор

\_\_\_\_\_ С.Л.Червоненко

«24» ноября 2022 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### **о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ Автономной некоммерческой организации дополнительного образования «Семинария евангельских христиан»**

#### **1 Общие положения**

1.1 Настоящее Положение определяет порядок и условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в Автономной некоммерческой организации дополнительного образования «Семинария евангельских христиан» (далее – Семинария). Положение регулирует отношения участников образовательного процесса в условиях организации электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий, устанавливает их права и обязанности.

1.2 Настоящее Положение разработано на основе и в соответствии со следующими правовыми документами:

1.2.1 Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;

1.2.2 Федеральным законом от 27.07.2006 №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;

1.2.3 Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.2.4 приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

1.2.5 письмом Минпросвещения РФ от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий);

1.2.6 письмом Минпросвещения РФ от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;

1.2.7 ГОСТ Р 53620-2009 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения;

1.2.8 Уставом Семинарии;

1.2.9 положением об Электронной информационно-образовательной среде Семинарии;

1.2.10 иными локальными нормативными актами Семинарии.

1.3 Основными целями реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Семинарии являются:

1.3.1 повышение доступности качественных образовательных услуг для граждан РФ, иностранных граждан и лиц без гражданства, различных категорий обучающихся с учётом их индивидуальных образовательных потребностей;

1.3.2 расширение доступа различных категорий населения к качественным образовательным услугам;

1.3.3 увеличение контингента обучающихся за счет предоставления возможности освоения образовательных программ в максимально удобной форме - непосредственно по месту пребывания, а также предоставления условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья обучающихся и обучения;

1.3.4 повышение качества подготовки обучающихся за счет внедрения информационно-коммуникационных технологий и компьютерных средств обучения;

1.3.5 усиление личностной направленности процесса обучения, повышение эффективности самостоятельной работы обучающихся;

1.3.6 минимизация затрат на организацию и реализацию учебного процесса;

1.3.7 создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования без отрыва от основной деятельности.

1.4 Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Семинарии базируется на следующих принципах:

1.4.1 адаптивность, предполагающая приспособление всех элементов образовательной среды (целей, задач, содержания, форм организации обучения, методов, способов, средств и технологий обучения, форм организации практической и самостоятельной деятельности обучающихся, планирования и контроля результатов обучения, роли педагогических работников) к реализации учебного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

1.4.2 интерактивность, выражающаяся в возможности постоянного взаимодействия обучающихся и педагогических работников в специализированной электронной образовательной среде посредством форумов, видеоконференций, вебинаров, чатов, а также электронной почты и социальных сетей;

1.4.3 гибкость, предоставляющая возможность обучающимся и педагогическим работникам работать в удобном темпе в удобное время;

1.4.4 модульность, позволяющая обучающимся и педагогическим работникам использовать необходимые им электронные учебные курсы или их отдельные составляющие для реализации индивидуальных учебных планов;

1.4.5 оперативность и объективность в оценке усвоения обучающимися образовательной программы.

1.5 Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, является место нахождения Семинарии, независимо от места нахождения обучающегося.

## **2 Основные понятия и определения, принятые сокращения**

2.1 В настоящем Положении используются следующие термины и определения:

2.1.1 **Электронное обучение (ЭО)** - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-

телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

**2.1.2 Дистанционные образовательные технологии (ДОТ)** - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

**2.1.3 Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС)** – система технической и методической организации и поддержки ЭО, управления, координирования, включающая в себя электронные информационные ресурсы; электронные образовательные ресурсы; совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических и технических средств, обеспечивающая освоение обучающимися в полном объеме образовательных программ независимо от их места нахождения.

Электронная информационно-образовательная среда Семинарии предоставляет:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

**2.1.4 Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)** – учебные и учебно-методические материалы по учебным курсам, дисциплинам (модулям), представленные в электронно-цифровой форме, доступ к которым обеспечивает Семинария при реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ.

### **3 Необходимые условия организации электронного обучения и использования ДОТ в Семинарии**

#### **3.1 Кадровое обеспечение электронного обучения**

3.1.1 Педагогические работники, реализующие образовательный процесс на основе электронного обучения, занимаются подготовкой ЭОР, в том числе электронных курсов, дисциплин (модулей), осуществляют в ЭИОС опосредованные взаимодействия и проводят различные виды учебных занятий с обучающимися, независимо от места их нахождения.

3.1.2 Педагогические работники и работники Семинарии осуществляют учебно-методическое и организационно-техническое обеспечение электронного обучения.

3.1.3 Для реализации качественного образовательного процесса на основе ЭО и ДОТ Семинария обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических и административных работников.

#### **3.2 Информационное обеспечение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

3.2.1 Информационное обеспечение ЭО, ДОТ основано на использовании электронных образовательных ресурсов, которые должны обеспечивать эффективную работу обучающихся по всем видам занятий в соответствии с рабочим учебным планом независимо от места нахождения обучающихся.

3.2.2 Электронные образовательные ресурсы размещаются в ЭИОС и в электронной библиотеке Семинарии.

3.2.3 Требования к содержанию, технической реализации и оформлению ЭОР определены внутренними нормативными документами Семинарии.

### **3.3 Техническое и программное обеспечение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

3.3.1 Техническое обеспечение ЭО, ДОТ включает в себя:

3.3.1.1 серверы для обеспечения хранения и функционирования программного и информационного обеспечения ЭО;

3.3.1.2 средства вычислительной техники и другое оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации, развития, хранения программного и информационного обеспечения ЭО, ДОТ и доступа к ЭОР преподавателям и студентам Семинарии, а также для связи преподавателей со студентами посредством сети Интернет;

3.3.1.3 коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к программному и информационному обеспечению ЭО, ДОТ через локальные сети и Интернет.

3.3.2 Программное обеспечение ЭО, ДОТ включает в себя:

3.3.2.1 ЭИОС Семинарии с учетом актуальных обновлений и программных дополнений, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных курсов;

3.3.2.2 системы электронного обучения, используемые в Семинарии;

3.3.2.3 программное обеспечение, предоставляющее возможность проведения вебинаров и онлайн-консультаций;

3.3.2.4 серверное программное обеспечение, обеспечивающее функционирование сервера и связь с ЭИОС через Интернет;

3.3.2.5 дополнительное программное обеспечение для разработки ЭОР.

### **4 Организация образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

4.1 В Семинарии могут реализовываться образовательные программы или их части с применением ЭО и ДОТ при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, практических занятий, практик, организации самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, а также воспитательной работы.

4.2 Семинария доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ, которая обеспечивает возможность их правильного выбора.

4.3 Решение о применении ЭО и (или) ДОТ при реализации образовательных программ или их частей, о соотношении и выборе конкретных форм ЭО, ДОТ при проводимых учебных и практических занятиях, принимается Семинарией самостоятельно.

4.4 При реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО, ДОТ Семинария вправе не предусматривать учебные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

4.5 При реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ Семинария:

4.5.1 создает условия для функционирования ЭИОС, с помощью которой обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от их места нахождения;

4.5.2 обеспечивает идентификацию личности обучающегося, самостоятельно выбрав способ ее реализации, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий по оценке результатов обучения.

4.6 Учебный процесс с использованием ЭО, ДОТ осуществляется в соответствии с рабочими учебными планами, учитывающими особенности обучения с применением дистанционных технологий.

4.7 Семинария самостоятельно устанавливает порядок и формы доступа к используемым ЭОР при реализации образовательных программ с использованием ЭО, ДОТ.

4.8 При обучении с использованием ЭО, ДОТ осуществляется режим идентификации личности обучающегося: каждому обучающемуся назначается логин и пароль, обеспечивается доступ к ЭИОС через сеть Интернет в объеме, необходимом для освоения соответствующей образовательной программы или ее части. Доступ к ЭИОС Семинарии непрерывен и обеспечивается из любой точки подключения к сети «Интернет».

4.9 Обучение по образовательным программам с применением ЭО, ДОТ основывается на обязательном сочетании активных форм занятий обучающегося с преподавателем, обеспеченных с помощью информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ), и самостоятельной работы обучающихся с ЭОР.

4.10 Учебный процесс с использованием ЭО, ДОТ реализуется в следующих формах взаимодействия обучающихся и преподавателей Семинарии:

4.10.1 асинхронной организации учебного процесса, которая обеспечивает обучающемуся возможность освоения учебного материала в любое удобное для него время и общение с преподавателями с использованием средств телекоммуникаций в режиме отложенного времени;

4.10.2 синхронной организации учебного процесса, которая предусматривает проведение учебных мероприятий и общение обучающегося с преподавателями в режиме реального времени средствами ИКТ, а в случае невозможности их использования – традиционным способом;

4.10.3 при организации учебного процесса может быть использован принцип комбинирования форм взаимодействия между обучающимися и преподавателями, что определяется конкретными видами занятий и техническими возможностями.

4.10.4 Основными видами учебной работы с использованием ЭО, ДОТ являются:

4.10.4.1 контактная работа (в режиме онлайн или офлайн) – теоретические занятия/уроки; практические занятия/уроки, практикумы, занятия/уроки семинарского типа; консультации групповые и (или) индивидуальные; практика, реализация которой возможна посредством ИКТ; аттестационные мероприятия и т.д.;

4.10.4.2 самостоятельная работа обучающегося, включающая работу с ЭОР, изучение основных и дополнительных учебно-методических материалов; просмотр видеолекций, презентаций, текстово-графических материалов, прослушивание аудио-материалов; выполнение самостоятельных письменных работ, индивидуальных заданий, контрольных работ, прохождение тестов и т.д. Тесты могут быть составлены с возможностью множественного выбора, на установление соответствий, с открытыми ответами.

4.10.4.3 освоение образовательных программ дополнительного образования с использованием ЭО, ДОТ может преимущественно строиться на самостоятельной работе обучающегося с ЭОР в ЭИОС.

## **5 Организация взаимодействия участников образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

5.1 Общее руководство организацией ЭО в Семинарии осуществляет ректор. Общую координацию работ по обеспечению эффективного использования информационного, технического и программного обеспечения ЭО, ДОТ осуществляет системный администратор.

5.2 Для эффективного взаимодействия всех участников учебного процесса за каждым из них закрепляется соответствующая роль и степень ответственности, а также определяется направление и формы взаимодействия с другими участниками учебного процесса.

## **6 Оказание учебно-методической помощи при применении ЭО, ДОТ**

6.1 Семинария организывает необходимую методическую поддержку обучающихся и педагогических работников по вопросам ЭО, ДОТ.

6.2 Семинария может оказывать обучающимся учебно-методическую поддержку, в том числе в форме групповых и индивидуальных консультаций с использованием телекоммуникационных технологий в асинхронной и синхронной формах. Средства коммуникации выбираются педагогическим работником самостоятельно, с учетом технических возможностей обучающегося и формы обучения: форум, вебинар, чат и другие.

## **7 Порядок утверждения и внесения изменений в Положение**

7.1 Настоящее Положение утверждается на общих основаниях приказом ректора Семинарии и вступает в силу с момента утверждения.

7.2 Изменения в настоящее Положение вносятся в связи с изменениями федеральных норм применения ЭО и ДОТ в образовательных организациях.