

СЕМИНАРИЯ ЕВАНГЕЛЬСКИХ ХРИСТИАН

автономная некоммерческая организация дополнительного образования

ОГРН 1167700063926 ИНН 7716832796 КПП 771601001

Лицензия Департамента образования города Москвы №037912 от 26 сентября 2016 года
129327, г. Москва, ул. Чичерина, дом 10, корп. 2. Телефоны: 472-41-65, 472-71-29

Утверждаю:

Ректор

_____ С.Л.Червоненко

«24» ноября 2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ Автономной некоммерческой организации дополнительного образования «Семинария евангельских христиан»

1 Общие положения

1.1 Настоящее Положение определяет порядок и условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в Автономной некоммерческой организации дополнительного образования «Семинария евангельских христиан» (далее – Семинария). Положение регулирует отношения участников образовательного процесса в условиях организации электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий, устанавливает их права и обязанности.

1.2 Настоящее Положение разработано на основе и в соответствии со следующими правовыми документами:

1.2.1 Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;

1.2.2 Федеральным законом от 27.07.2006 №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;

1.2.3 Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.2.4 приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

1.2.5 письмом Минпросвещения РФ от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий);

1.2.6 письмом Минпросвещения РФ от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;

1.2.7 ГОСТ Р 53620-2009 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения;

1.2.8 Уставом Семинарии;

1.2.9 положением об Электронной информационно-образовательной среде Семинарии;

1.2.10 иными локальными нормативными актами Семинарии.

1.3 Основными целями реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Семинарии являются:

1.3.1 повышение доступности качественных образовательных услуг для граждан РФ, иностранных граждан и лиц без гражданства, различных категорий обучающихся с учётом их индивидуальных образовательных потребностей;

1.3.2 расширение доступа различных категорий населения к качественным образовательным услугам;

1.3.3 увеличение контингента обучающихся за счет предоставления возможности освоения образовательных программ в максимально удобной форме - непосредственно по месту пребывания, а также предоставления условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья обучающихся и обучения;

1.3.4 повышение качества подготовки обучающихся за счет внедрения информационно-коммуникационных технологий и компьютерных средств обучения;

1.3.5 усиление личностной направленности процесса обучения, повышение эффективности самостоятельной работы обучающихся;

1.3.6 минимизация затрат на организацию и реализацию учебного процесса;

1.3.7 создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования без отрыва от основной деятельности.

1.4 Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Семинарии базируется на следующих принципах:

1.4.1 адаптивность, предполагающая приспособление всех элементов образовательной среды (целей, задач, содержания, форм организации обучения, методов, способов, средств и технологий обучения, форм организации практической и самостоятельной деятельности обучающихся, планирования и контроля результатов обучения, роли педагогических работников) к реализации учебного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

1.4.2 интерактивность, выражающаяся в возможности постоянного взаимодействия обучающихся и педагогических работников в специализированной электронной образовательной среде посредством форумов, видеоконференций, вебинаров, чатов, а также электронной почты и социальных сетей;

1.4.3 гибкость, предоставляющая возможность обучающимся и педагогическим работникам работать в удобном темпе в удобное время;

1.4.4 модульность, позволяющая обучающимся и педагогическим работникам использовать необходимые им электронные учебные курсы или их отдельные составляющие для реализации индивидуальных учебных планов;

1.4.5 оперативность и объективность в оценке усвоения обучающимися образовательной программы.

1.5 Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, является место нахождения Семинарии, независимо от места нахождения обучающегося.

2 Основные понятия и определения, принятые сокращения

2.1 В настоящем Положении используются следующие термины и определения:

2.1.1 **Электронное обучение (ЭО)** - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-

телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

2.1.2 Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

2.1.3 Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) – система технической и методической организации и поддержки ЭО, управления, координирования, включающая в себя электронные информационные ресурсы; электронные образовательные ресурсы; совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических и технических средств, обеспечивающая освоение обучающимися в полном объеме образовательных программ независимо от их места нахождения.

Электронная информационно-образовательная среда Семинарии предоставляет:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

2.1.4 Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) – учебные и учебно-методические материалы по учебным курсам, дисциплинам (модулям), представленные в электронно-цифровой форме, доступ к которым обеспечивает Семинария при реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ.

3 Необходимые условия организации электронного обучения и использования ДОТ в Семинарии

3.1 Кадровое обеспечение электронного обучения

3.1.1 Педагогические работники, реализующие образовательный процесс на основе электронного обучения, занимаются подготовкой ЭОР, в том числе электронных курсов, дисциплин (модулей), осуществляют в ЭИОС опосредованные взаимодействия и проводят различные виды учебных занятий с обучающимися, независимо от места их нахождения.

3.1.2 Педагогические работники и работники Семинарии осуществляют учебно-методическое и организационно-техническое обеспечение электронного обучения.

3.1.3 Для реализации качественного образовательного процесса на основе ЭО и ДОТ Семинария обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических и административных работников.

3.2 Информационное обеспечение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

3.2.1 Информационное обеспечение ЭО, ДОТ основано на использовании электронных образовательных ресурсов, которые должны обеспечивать эффективную работу обучающихся по всем видам занятий в соответствии с рабочим учебным планом независимо от места нахождения обучающихся.

3.2.2 Электронные образовательные ресурсы размещаются в ЭИОС и в электронной библиотеке Семинарии.

3.2.3 Требования к содержанию, технической реализации и оформлению ЭОР определены внутренними нормативными документами Семинарии.

3.3 Техническое и программное обеспечение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

3.3.1 Техническое обеспечение ЭО, ДОТ включает в себя:

3.3.1.1 серверы для обеспечения хранения и функционирования программного и информационного обеспечения ЭО;

3.3.1.2 средства вычислительной техники и другое оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации, развития, хранения программного и информационного обеспечения ЭО, ДОТ и доступа к ЭОР преподавателям и студентам Семинарии, а также для связи преподавателей со студентами посредством сети Интернет;

3.3.1.3 коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к программному и информационному обеспечению ЭО, ДОТ через локальные сети и Интернет.

3.3.2 Программное обеспечение ЭО, ДОТ включает в себя:

3.3.2.1 ЭИОС Семинарии с учетом актуальных обновлений и программных дополнений, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных курсов;

3.3.2.2 системы электронного обучения, используемые в Семинарии;

3.3.2.3 программное обеспечение, предоставляющее возможность проведения вебинаров и онлайн-консультаций;

3.3.2.4 серверное программное обеспечение, обеспечивающее функционирование сервера и связь с ЭИОС через Интернет;

3.3.2.5 дополнительное программное обеспечение для разработки ЭОР.

4 Организация образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

4.1 В Семинарии могут реализовываться образовательные программы или их части с применением ЭО и ДОТ при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, практических занятий, практик, организации самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, а также воспитательной работы.

4.2 Семинария доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ, которая обеспечивает возможность их правильного выбора.

4.3 Решение о применении ЭО и (или) ДОТ при реализации образовательных программ или их частей, о соотношении и выборе конкретных форм ЭО, ДОТ при проводимых учебных и практических занятиях, принимается Семинарией самостоятельно.

4.4 При реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО, ДОТ Семинария вправе не предусматривать учебные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

4.5 При реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ Семинария:

4.5.1 создает условия для функционирования ЭИОС, с помощью которой обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от их места нахождения;

4.5.2 обеспечивает идентификацию личности обучающегося, самостоятельно выбрав способ ее реализации, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий по оценке результатов обучения.

4.6 Учебный процесс с использованием ЭО, ДОТ осуществляется в соответствии с рабочими учебными планами, учитывающими особенности обучения с применением дистанционных технологий.

4.7 Семинария самостоятельно устанавливает порядок и формы доступа к используемым ЭОР при реализации образовательных программ с использованием ЭО, ДОТ.

4.8 При обучении с использованием ЭО, ДОТ осуществляется режим идентификации личности обучающегося: каждому обучающемуся назначается логин и пароль, обеспечивается доступ к ЭИОС через сеть Интернет в объеме, необходимом для освоения соответствующей образовательной программы или ее части. Доступ к ЭИОС Семинарии непрерывен и обеспечивается из любой точки подключения к сети «Интернет».

4.9 Обучение по образовательным программам с применением ЭО, ДОТ основывается на обязательном сочетании активных форм занятий обучающегося с преподавателем, обеспеченных с помощью информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ), и самостоятельной работы обучающихся с ЭОР.

4.10 Учебный процесс с использованием ЭО, ДОТ реализуется в следующих формах взаимодействия обучающихся и преподавателей Семинарии:

4.10.1 асинхронной организации учебного процесса, которая обеспечивает обучающемуся возможность освоения учебного материала в любое удобное для него время и общение с преподавателями с использованием средств телекоммуникаций в режиме отложенного времени;

4.10.2 синхронной организации учебного процесса, которая предусматривает проведение учебных мероприятий и общение обучающегося с преподавателями в режиме реального времени средствами ИКТ, а в случае невозможности их использования – традиционным способом;

4.10.3 при организации учебного процесса может быть использован принцип комбинирования форм взаимодействия между обучающимися и преподавателями, что определяется конкретными видами занятий и техническими возможностями.

4.10.4 Основными видами учебной работы с использованием ЭО, ДОТ являются:

4.10.4.1 контактная работа (в режиме онлайн или офлайн) – теоретические занятия/уроки; практические занятия/уроки, практикумы, занятия/уроки семинарского типа; консультации групповые и (или) индивидуальные; практика, реализация которой возможна посредством ИКТ; аттестационные мероприятия и т.д.;

4.10.4.2 самостоятельная работа обучающегося, включающая работу с ЭОР, изучение основных и дополнительных учебно-методических материалов; просмотр видеолекций, презентаций, текстово-графических материалов, прослушивание аудио-материалов; выполнение самостоятельных письменных работ, индивидуальных заданий, контрольных работ, прохождение тестов и т.д. Тесты могут быть составлены с возможностью множественного выбора, на установление соответствий, с открытыми ответами.

4.10.4.3 освоение образовательных программ дополнительного образования с использованием ЭО, ДОТ может преимущественно строиться на самостоятельной работе обучающегося с ЭОР в ЭИОС.

5 Организация взаимодействия участников образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

5.1 Общее руководство организацией ЭО в Семинарии осуществляет ректор. Общую координацию работ по обеспечению эффективного использования информационного, технического и программного обеспечения ЭО, ДОТ осуществляет системный администратор.

5.2 Для эффективного взаимодействия всех участников учебного процесса за каждым из них закрепляется соответствующая роль и степень ответственности, а также определяется направление и формы взаимодействия с другими участниками учебного процесса.

6 Оказание учебно-методической помощи при применении ЭО, ДОТ

6.1 Семинария организывает необходимую методическую поддержку обучающихся и педагогических работников по вопросам ЭО, ДОТ.

6.2 Семинария может оказывать обучающимся учебно-методическую поддержку, в том числе в форме групповых и индивидуальных консультаций с использованием телекоммуникационных технологий в асинхронной и синхронной формах. Средства коммуникации выбираются педагогическим работником самостоятельно, с учетом технических возможностей обучающегося и формы обучения: форум, вебинар, чат и другие.

7 Порядок утверждения и внесения изменений в Положение

7.1 Настоящее Положение утверждается на общих основаниях приказом ректора Семинарии и вступает в силу с момента утверждения.

7.2 Изменения в настоящее Положение вносятся в связи с изменениями федеральных норм применения ЭО и ДОТ в образовательных организациях.